Fframwaith cymhwysedd ar gyfer Arfarnwyr meddygol		
1	**Cyfrifoldeb proffesiynol:** sicrhau hygrededd fel Arfarnwr meddygol	
	Cymhwysedd	**Ymddygiad**
1.1	Cynnal safonau uchel o gyfrifoldeb proffesiynol, gonestrwydd personol, effeithiolrwydd a hunan ymwybyddiaeth	Cynnal hygrededd proffesiynol uchel Gweithredu fel hyrwyddwr a model rôl ar gyfer arfarnu ac ailddilysu Dangos dealltwriaeth a hunanymwybyddiaeth Datgan gwrthdaro rhwng buddiannau
1.2	Datblygu cymhwysedd proffesiynol fel Arfarnwr meddygol	Ymgymryd â datblygiad proffesiynol parhaus priodol sy'n adlewyrchu anghenion datblygu yn eu cynllun datblygiad personol Myfyrio ar berfformiad a graddnodi ymarfer gydag Arfarnwyr eraill, gan wneud newidiadau i gynnal cysondeb safonau Myfyrio ar adborth a gwneud newidiadau priodol mewn ymddygiad Cefnogi ymdrechion i werthuso a gwella systemau a phrosesau lleol

Fframwaith cymhwysedd ar gyfer Arfarnwyr meddygol		
2	**Gwybodaeth a dealltwriaeth:** deall rôl a phwrpas yr Arfarnwr meddygol er mwyn gallu cynnal arfarniadau effeithiol	
	Cymhwysedd	**Ymddygiad**
2.1	Deall dibenion arfarnu ac ailddilysu a deall rôl a chyfrifoldebau’r ymarferydd Arfarnwr meddygol	Dangos dealltwriaeth o bwrpas arfarnu ac ailddilysu Gweithio o fewn terfynau rôl a chyfrifoldebau’r Arfarnwr meddygol, gan osod ffiniau priodol a throi at yr arweinydd arfarnu clinigol neu’r swyddog cyfrifol am gyngor ac arweiniad fel y bo’n briodol

2.2	Deall systemau ansawdd a diogelwch a chysylltu hyn â chyd-destun gwaith y meddyg	Cymhwyso gwybodaeth am systemau ansawdd a diogelwch i arfarniadau Addasu'r dull i gyd-destun gwaith y meddyg
2.3	Deall deddfwriaeth a chanllawiau perthnasol gan gynnwys cydraddoldeb ac amrywiaeth, bwlio ac aflonyddu, rheoli gwybodaeth, diogelu data a chyfrinachedd	Cynnal gwybodaeth am bolisïau a fframweithiau deddfwriaethol perthnasol a chymhwyso'r egwyddorion yn ymarferol Dangos tegwch a chydraddoldeb a chaniatáu ar gyfer amrywiaeth Delio â data cyfrinachol yn unol â pholisïau a chanllawiau rheoli gwybodaeth bob amser
2.4	Deall egwyddorion addysgol yn ddigonol fel sail i'r drafodaeth arfarnu a chynllunio amcanion datblygiad personol	Dangos agwedd sy'n canolbwyntio ar y dysgwr tuag at ddatblygiad proffesiynol y meddyg Hwyluso adolygiad o ymarfer y meddyg Hyrwyddo gwelliannau ansawdd mewn gofal cleifion drwy ddatblygiad proffesiynol y meddyg Cefnogi'r gwaith o ddylunio amcanion CDP sy'n benodol, yn fesuradwy, yn gyraeddadwy, yn berthnasol ac wedi'u diffinio gan amser (SMART) Cefnogi rôl datblygiad proffesiynol mewn gwella ansawdd

2	**Gwybodaeth a dealltwriaeth:** deall rôl a phwrpas yr Arfarnwr meddygol er mwyn gallu cynnal arfarniadau effeithiol	
	Cymhwysedd	**Ymddygiad**
2.5	Deall y *Fframwaith Ymarfer Meddygol Da ar gyfer Arfarnu ac Ailddilysu* a gofynion y GMC o ran gwybodaeth ategol, gan gynnwys canllawiau perthnasol sy'n benodol i arbenigedd	Cynnal pob arfarniad yn unol â *Fframwaith Ymarfer Meddygol Da ar gyfer* *Arfarnu ac Ailddilysu* a hyrwyddo gofynion gwybodaeth ategol y GMC, gan gynnwys canllawiau perthnasol sy'n benodol i arbenigedd
3	**Barn broffesiynol:** dadansoddi a chyfuno gwybodaeth a gyflwynir mewn arfarniadau a barnu ymgysylltiad a chynnydd tuag at ailddilysu	

3.1	Gwerthuso'r portffolio o wybodaeth ategol yn effeithiol ac yn gyson	Cymhwyso egwyddorion a gofynion y GMC a chanllawiau sy'n benodol i arbenigedd yn briodol Cefnogi'r meddyg i ddatblygu portffolio sy'n cwmpasu'r ystod lawn o wybodaeth ategol a chwmpas llawn y gwaith sy'n briodol i gam y cylch ailddilysu Gwneud datganiad(au) cymeradwyo priodol i'r swyddog cyfrifol, gan dynnu sylw at y rhesymau dros y datganiad(au) pan fo angen Adolygu safonau gwerthuso gydag Arfarnwyr eraill ac addasu ymddygiad i wella cysondeb
3.2	Barnu'n gywir ac yn gyson a yw'r wybodaeth ategol yn dangos bod y meddyg ar y trywydd iawn i ailddilysu	Gwneud penderfyniadau cywir a chyson am swm ac ansawdd cronnus y wybodaeth ategol sy'n gysylltiedig â gwahanol gamau'r cylch ailddilysu
3.3	Gallu barnu a oes mater sy'n ymwneud â diogelwch cleifion neu bryder ynghylch ymddygiad, iechyd neu berfformiad sy'n dod i'r amlwg ar sail y deunydd a gyflwynir a'r drafodaeth arfarnu, a chymryd camau priodol	Ymateb yn briodol i faterion diogelwch cleifion ac arwyddion cynnar o bryderon ymddygiad, iechyd neu berfformiad sy'n dod i'r amlwg yn unol â pholisi a gweithdrefnau lleol Dangos y gallu i atal y broses arfarnu lle bo angen a chymryd camau pellach
		Cyfleu pryderon i'r meddyg a'r swyddog cyfrifol (neu'r dirprwy) yn brydlon
3.4	Gallu barnu a yw'r meddyg wedi ymgysylltu'n briodol â'r broses arfarnu a'r adolygiad o gwmpas llawn eu gwaith	Cyfleu barn gywir a chyson am ymgysylltiad y meddyg ag arfarniad meddygol blynyddol ar draws holl ystod y gwaith Cyfleu pryderon am ymgysylltiad y meddyg i'r meddyg a'r swyddog cyfrifol (neu'r dirprwy) yn brydlon

3.5	Gallu gwerthuso cyflawniad amcanion cynllun datblygiad personol y blynyddoedd blaenorol a chadarnhau bod y cynllun datblygiad personol newydd yn adlewyrchu blaenoriaethau datblygu’r meddyg	Adolygu amcanion blaenorol y cynllun datblygiad personol gyda’r meddyg, gan hyrwyddo myfyrio ar y gwersi a ddysgwyd a’r newidiadau a wnaed Nodi canlyniad amcanion cynlluniau datblygu personol blaenorol yn glir Hyrwyddo cynllun datblygiad personol newydd sy’n mynd i'r afael â blaenoriaethau datblygu'r meddyg sy'n deillio o'r arfarniad a'r bylchau yn y portffolio ail-ddilysu sy'n cronni

4	**Sgiliau cyfathrebu:** hwyluso trafodaethau arfarnu effeithiol, cynhyrchu allbynnau o ansawdd da a delio ag unrhyw faterion neu bryderon a allai godi	
	Cymhwysedd	**Ymddygiad**
4.1	Gallu rheoli’r drafodaeth arfarnu'n effeithiol	Paratoi’n effeithiol ar gyfer y drafodaeth arfarnu Gosod y cyd-destun yn glir ac yn cytuno ar y blaenoriaethau ar gyfer y drafodaeth arfarnu Dangos y gallu i hwyluso trafodaeth arfarnu strwythuredig a phenodol, sy’n canolbwyntio ar safonau’r GMC a datblygiad proffesiynol y meddyg Dangos prydlondeb priodol yn y drafodaeth arfarnu
4.2	Datblygu, cynnal a defnyddio sgiliau cyfathrebu da gan gynnwys lefelau priodol o gefnogaeth a her	Meithrin perthynas dda Dangos sgiliau cyfathrebu da gan gynnwys gwrando gweithredol, cwestiynu a chrynhoi Adolygu cyflawniadau, heriau a dyheadau Rhoi adborth effeithiol a her adeiladol
4.3	Gallu rheoli arfarniad meddygol anodd	Deall y ffactorau a allai gyfrannu at arfarniad meddygol anodd Dangos ystod o strategaethau wrth reoli arfarniad meddygol anodd

4.4	Gallu cynhyrchu cofnodion ac allbynnau arfarnu ysgrifenedig o ansawdd uchel	Cwblhau dogfennau arfarnu i safon uchel

5	**Sgiliau trefnu:** sicrhau bod y system arfarnu yn y byd meddygol yn rhedeg yn esmwyth, gan gynnwys sicrhau ymatebion prydlon a sgiliau cyfrifiadurol digonol i fod yn Arfarnwr meddygol effeithiol	
	Cymhwysedd	**Ymddygiad**
5.1	Rheoli amser a llwyth gwaith yn effeithiol	Cwblhau'r llwyth gwaith a'r dogfennau arfarnu yn brydlon, gan sicrhau nad oes unrhyw arfarniadau wedi'u methu neu heb eu cwblhau oherwydd ffactorau sy'n ymwneud â'r Arfarnwr Ymateb yn brydlon i feddygon, staff rheoli a gweinyddol a'r swyddog cyfrifol (neu ddirprwy)
5.2	Meddu ar sgiliau cyfrifiadurol digonol i gyflawni rôl Arfarnwr meddygol	Dangos sgiliau cyfrifiadurol digonol i gyflawni rôl Arfarnwr meddygol Ymateb i gyfathrebu electronig yn brydlon Dangos defnydd effeithiol o systemau cymorth cyfrifiadurol ar gyfer arfarnu ac ailddilysu fel sy'n ofynnol gan bolisi lleol