**ABEL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yngor GMC** | **Angen datblygiad pellach** | **Derbyniol ar gyfer ail-ddilysu** | **Rhagoriaeth i'w anelu ato** |
| **Perthnasedd**Perthnasol i'ch gwaith a chyfranogiad gweithredol | Pwnc a ddewiswyd yn amherthnasol mewn amgylchedd gwaith meddygon | Dewiswyd y pwnc sy'n berthnasol i rôl y meddyg | Mae’r pwnc a ddewisir yn cael effaith sylweddol ar rôl y meddyg (neu yr oedd ynddi ar yr adeg y gwnaed y gwaith)Bydd dangos gwelliant mewn gofal yn yr ardal yn cael effaith sylweddol ar ofal cleifion |
| **Cadarn a Systematig**Cadarn a systematig | Dim tystiolaeth o gynllunioWedi'i wneud i ffitio templed ar ôl y digwyddiadArddull dysgu heb ei ystyried ac yn amhriodol ar gyfer y sgil sydd ei angen | Tystiolaeth o gynllunio | Mae Doctor wedi nodi maes lle mae gofal yn is-optimaidd.Gweithgaredd wedi'i gynllunio i weddu i'r dysguArddull dysgu sy'n briodol i'r gweithgaredd |
| **Yn ystyried Ymarfer Da**fel bod arfer da yn cael ei gynnal | Mae'n ymddangos yn beth da ond nid oes tystiolaeth wirioneddol ar gaelDdim yn seiliedig ar dystiolaeth - nid oes tystiolaeth yn bodoli neu mae'r meddyg wedi gwneud rhywbeth sydd â thystiolaeth yn ei erbyn | Meddyg yn ymwybodol o'r dystiolaeth i gefnogi gweithgaredd | Tystiolaeth wedi'i hymchwilio'n ddaTystiolaeth wedi'i thrafod a'i rhoi yn ei chyd-destun |
| **Cyfathrebu**gallai hyn fod yn drafodaeth gyda chyfoedion, mewn cyfarfodydd tîm | Dim meddwl am eraill yn y tîmTîm yn cael ei ddiarddel | Ystyriwyd yr effaith ar eraillTrafod ag eraill y gallai'r gweithgaredd gael effaith arnyntCynlluniau i drafod gydag eraill yn y tîm | Trafodaeth lawn gyda'r tîm sy'n ymwneud â gofal cleifionYmgyfraniad y tîm amlddisgyblaetholWedi'i rannu gyda'r tîmMyfyrio ar effaith y gweithgaredd ar y tîm |
| **Yn ystyried yr arfer presennol**yn dibynnu ar y rôl yr ydych yn ei chyflawni a'r gwaith yr ydych yn ei wneud | Heb ei ystyried yn bwysigHeb ei wneud | Arfer cyfredol wedi'i fesurWedi'i adlewyrchu ar y broses gyfredolDisgrifiwyd y broses gyfredol | Meddyg wedi ystyried yr arfer cyfredol / ei fesur / ei archwilio /Wedi ystyried pam fod hyn yn is-optimaidd |
| **Canlyniad neu Newid**lle bo modd dangos canlyniad neu newid | Ddim yn glir pa newid a wnaedDim newid wedi'i wneud | Disgrifiwyd y newid yn glirDisgrifiwyd y newid a fwriedir yn glir | Disgrifio newid mewn ymarfer / proses yn glir a myfyrio arnoMesur NewidSgil newyddGwybodaeth newydd i'w rhoi ar waithSystem newydd wedi'i disgrifio'n glir |
| **Gweithredwch**yn briodol ac mewn ymateb i'r canlyniadau | AneglurDim newid - pryd y byddai disgwyl y | Disgrifiwyd yr effaithDisgrifiwyd yr effaith bosibl | Cofnodi effaith y newid yn glir - gydag enghreifftiau neu fyfyrio ar effaith y newid |
| **Gwelliant**gwelliant wedi digwydd neu arfer da wedi'i gynnal | Methu dweud a yw'r meddyg yn cynnig gwell gwasanaeth o ganlyniad | Yn dangos gwelliant mewn gwaith | Mae gwaith a wnaed yn dangos yn glir bod y meddyg yn cynnig gwell gwasanaeth o ganlyniad i'r gweithgaredd - hawdd gweld hyn yn enwedig o ran diogelwch, gwelliannau mewn gofal |
| **Myfyrdod**Beth wnaethoch chi gyda’r wybodaeth, myfyrio ar y wybodaeth honno, beth mae’n ei ddweud am eich ymarfer, sut rydych chi’n bwriadu datblygu neu addasu eich ymarfer | DimHeb ei wneud | Myfyrio ar y broses | Myfyrdod manwl ar y gweithgaredd - ystyried sut mae hyn yn effeithio ar gleifion/timau/cymuned ehangachYstyried y camau nesaf |