**ABEL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yngor GMC** | **Angen datblygiad pellach** | **Derbyniol ar gyfer ail-ddilysu** | **Rhagoriaeth i'w anelu ato** |
| **Perthnasedd**  Perthnasol i'ch gwaith a chyfranogiad gweithredol | Pwnc a ddewiswyd yn amherthnasol mewn amgylchedd gwaith meddygon | Dewiswyd y pwnc sy'n berthnasol i rôl y meddyg | Mae’r pwnc a ddewisir yn cael effaith sylweddol ar rôl y meddyg (neu yr oedd ynddi ar yr adeg y gwnaed y gwaith)  Bydd dangos gwelliant mewn gofal yn yr ardal yn cael effaith sylweddol ar ofal cleifion |
| **Cadarn a Systematig**  Cadarn a systematig | Dim tystiolaeth o gynllunio  Wedi'i wneud i ffitio templed ar ôl y digwyddiad  Arddull dysgu heb ei ystyried ac yn amhriodol ar gyfer y sgil sydd ei angen | Tystiolaeth o gynllunio | Mae Doctor wedi nodi maes lle mae gofal yn is-optimaidd.  Gweithgaredd wedi'i gynllunio i weddu i'r dysgu  Arddull dysgu sy'n briodol i'r gweithgaredd |
| **Yn ystyried Ymarfer Da**  fel bod arfer da yn cael ei gynnal | Mae'n ymddangos yn beth da ond nid oes tystiolaeth wirioneddol ar gael  Ddim yn seiliedig ar dystiolaeth - nid oes tystiolaeth yn bodoli neu mae'r meddyg wedi gwneud rhywbeth sydd â thystiolaeth yn ei erbyn | Meddyg yn ymwybodol o'r dystiolaeth i gefnogi gweithgaredd | Tystiolaeth wedi'i hymchwilio'n dda  Tystiolaeth wedi'i thrafod a'i rhoi yn ei chyd-destun |
| **Cyfathrebu**  gallai hyn fod yn drafodaeth gyda chyfoedion, mewn cyfarfodydd tîm | Dim meddwl am eraill yn y tîm  Tîm yn cael ei ddiarddel | Ystyriwyd yr effaith ar eraill  Trafod ag eraill y gallai'r gweithgaredd gael effaith arnynt  Cynlluniau i drafod gydag eraill yn y tîm | Trafodaeth lawn gyda'r tîm sy'n ymwneud â gofal cleifion  Ymgyfraniad y tîm amlddisgyblaethol  Wedi'i rannu gyda'r tîm  Myfyrio ar effaith y gweithgaredd ar y tîm |
| **Yn ystyried yr arfer presennol**  yn dibynnu ar y rôl yr ydych yn ei chyflawni a'r gwaith yr ydych yn ei wneud | Heb ei ystyried yn bwysig  Heb ei wneud | Arfer cyfredol wedi'i fesur  Wedi'i adlewyrchu ar y broses gyfredol  Disgrifiwyd y broses gyfredol | Meddyg wedi ystyried yr arfer cyfredol / ei fesur / ei archwilio /  Wedi ystyried pam fod hyn yn is-optimaidd |
| **Canlyniad neu Newid**  lle bo modd dangos canlyniad neu newid | Ddim yn glir pa newid a wnaed  Dim newid wedi'i wneud | Disgrifiwyd y newid yn glir  Disgrifiwyd y newid a fwriedir yn glir | Disgrifio newid mewn ymarfer / proses yn glir a myfyrio arno  Mesur Newid  Sgil newydd  Gwybodaeth newydd i'w rhoi ar waith  System newydd wedi'i disgrifio'n glir |
| **Gweithredwch**  yn briodol ac mewn ymateb i'r canlyniadau | Aneglur  Dim newid - pryd y byddai disgwyl y | Disgrifiwyd yr effaith  Disgrifiwyd yr effaith bosibl | Cofnodi effaith y newid yn glir - gydag enghreifftiau neu fyfyrio ar effaith y newid |
| **Gwelliant**  gwelliant wedi digwydd neu arfer da wedi'i gynnal | Methu dweud a yw'r meddyg yn cynnig gwell gwasanaeth o ganlyniad | Yn dangos gwelliant mewn gwaith | Mae gwaith a wnaed yn dangos yn glir bod y meddyg yn cynnig gwell gwasanaeth o ganlyniad i'r gweithgaredd - hawdd gweld hyn yn enwedig o ran diogelwch, gwelliannau mewn gofal |
| **Myfyrdod**  Beth wnaethoch chi gyda’r wybodaeth, myfyrio ar y wybodaeth honno, beth mae’n ei ddweud am eich ymarfer, sut rydych chi’n bwriadu datblygu neu addasu eich ymarfer | Dim  Heb ei wneud | Myfyrio ar y broses | Myfyrdod manwl ar y gweithgaredd - ystyried sut mae hyn yn effeithio ar gleifion/timau/cymuned ehangach  Ystyried y camau nesaf |